

Положение
о службе ранней помощи отделения социально-педагогической реабилитации
ГБУ АО «Котласский РЦ»

I. Общие положения

1.1 Служба ранней помощи (далее Служба) является структурным подразделением отделения социально-педагогической реабилитации государственного бюджетного учреждения Архангельской области социального обслуживания детей с ограниченными возможностями «Котласский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» (далее Учреждение).

1.2 В своей деятельности Служба руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательными и нормативными правовыми актами Архангельской области, распоряжениями министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области, министерства образования Архангельской области в части дополнительного образования, Уставом ГБУ АО «Котласский РЦ», Положением об отделении социально-педагогической реабилитации, настоящим Положением.

1.3 Служба обеспечивает оказание услуг детям целевой группы и их семьям.

1.4 Работа службы строится на основе принципов равного свободного доступа граждан к предоставлению услуг, адресности, бесплатности, гуманного обращения, открытости, соблюдения прав и законных интересов детей, добровольности, индивидуального подхода с соблюдением конфиденциальности полученной информации, командной работы, компетентности, научной обоснованности.

1.5 Настоящее Положение разработано на основе действующего законодательства Российской Федерации и регулирует деятельность Службы ранней помощи.

II. Цели и задачи Службы

2.1 Целью деятельности службы является раннее выявление детей целевой группы, содействие их физическому и психическому развитию, вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формированию позитивного взаимодействия детей и родителей в семье, включению детей в среду сверстников и их интеграции в общество, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

2.2. Основными задачами Службы являются:

- определение нуждаемости детей в услугах ранней помощи;
- проведение оценочных процедур;
- составление индивидуальной программы ранней помощи (далее - ИПРП);
- оказание услуг ранней помощи детям и их семьям в соответствии с ИПРП;
- обеспечение качества и эффективности услуг ранней помощи;

- осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования;
- повышение компетентности родителей (иных законных представителей) посредством информационно-просветительской, консультативно-методической и психологической помощи семье;
- координация, взаимодействие и обеспечение преемственности между Службой ранней помощи и другими службами, образовательными организациями, учреждениями системы здравоохранения.

III. Структура Службы

3.1 Возглавляет Службу и осуществляет руководство деятельностью заведующий службой ранней помощи, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора Учреждения.

3.2 Работу Службы обеспечивают: заведующий службой, педагог-психолог, учитель-дефектолог, осуществляя свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, а также специалисты служб дневного пребывания, адаптации и индивидуального развития, отделения медико-социальной реабилитации.

3.3 Работники Службы назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Учреждения.

3.4 Служба создается и прекращает свою деятельность по приказу директора Учреждения.

IV. Организация деятельности службы

4.1. Порядок оказания услуг ранней помощи включает следующие этапы:

- обработка первичного обращения;
- определение нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи;
- проведение оценочных процедур для составления ИПРП;
- разработка ИПРП;
- оказание услуг в рамках ИПРП в соответствии с нуждаемостью ребенка;
- промежуточная оценка реализации ИПРП;
- итоговая оценка реализации ИПРП, содействие переходу ребенка в образовательную организацию.

4.2. Определение нуждаемости ребенка в ранней помощи осуществляется Комиссией по признанию нуждающимся в ранней помощи (далее - Комиссия)

4.3. Комиссия принимает одно из следующих решений:

- 1) о признании нуждающимся в ранней помощи;
- 2) об отказе в признании нуждающимся в ранней помощи.

4.3.1. Основаниями для принятия решения об отказе в признании нуждающимся в ранней помощи являются следующие обстоятельства:

- 1) Предоставление недостоверных сведений;
- 2) Предоставление документов не в полном объеме.

4.3.2. В случае принятия решения о признании ребенка нуждающимся Учреждение заключает с родителем (иным законным представителем) договор об оказании ранней помощи, в отношении ребенка формируется личное дело.

4.4. Ранняя помощь оказывается:

- детям в возрасте до трех лет, имеющим ограничения жизнедеятельности и имеющим место жительства (место пребывания) на территории Архангельской области (далее – дети целевой группы);
- детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям с генетическими нарушениями;
- детям с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- детям из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детям из семей, находящихся в социально опасном положении;
- семьям, воспитывающим детей целевой группы.

4.5. Противопоказаниями к обслуживанию являются:

- все заболевания в острой стадии, а также хронические в стадии обострения;
- злокачественные новообразования в активной форме;
- острые инфекционные заболевания;
- эпилептические припадки вне ремиссии, которые не поддаются коррекции медикаментозной терапией;
- туберкулёз;
- сахарный диабет в стадии субкомпенсации и декомпенсации;
- заразные заболевания кожи и волос (с том числе контагиозные, грибковые заболевания вне зависимости от остроты процесса);
- кахексия любого происхождения;
- обширные трофические язвы и пролежни;
- гнойно-некротические заболевания.

4.6. Для оказания ранней помощи в Службе формируется междисциплинарная команда специалистов.

4.7. В состав междисциплинарной команды входят руководитель и члены команды. Руководитель осуществляет взаимодействие с каждым членом междисциплинарной команды и организует ее работу.

4.8. Междисциплинарная команда осуществляет разработку и согласование индивидуальной программы ранней помощи (далее ИПРП) с родителем (иным законным представителем) ребенка.

4.9. Ранняя помощь может быть оказана также на основе ИПРП, составленной иными государственными учреждениями Архангельской области, оказывающими раннюю помощь детям целевой группы и их семьям.

4.10. Междисциплинарная команда оценивает физическое и психическое здоровье ребенка, реабилитационный потенциал ребенка, среду жизнедеятельности ребенка, функционирование ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, внедряет в реабилитационный процесс новые эффективные методики и технологии, обеспечивает взаимодействие специалистов Службы с законными представителями ребенка для достижения непрерывности мероприятий ИПРП и социальной адаптации ребенка и семьи, организует взаимодействие со средствами массовой информации по актуальным проблемам в развитии детей до 3-х лет.

4.11. Для реализации ИПРП руководитель междисциплинарной команды назначает для каждой семьи куратора, который координирует предоставление ребенку и его семье услуг в рамках ИПРП, организует проведение оценки эффективности ИПРП, при необходимости выносит вопрос о пересмотре ИПРП, консультирует семью по вопросам ранней помощи, организует обучение членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка, отвечает за ведение личного дела ребенка.

4.12. Специалистами Службы в рамках ИПРП оказываются следующие виды услуг:

- содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественной жизненной ситуации;
- содействие развитию общения и речи ребенка;
- содействие развитию движения ребенка;
- содействие развитию у ребенка навыков самообслуживания и бытовых навыков;
- содействие развитию познавательной активности ребенка;
- поддержка социализации ребенка;
- психологическое консультирование;
- проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи.

4.13. Служба предоставляет образовательные услуги по общеразвивающим программам дополнительного образования, в соответствии с учебным планом.

4.14. Заявитель имеет право отказаться от оказания ранней помощи, в том числе от услуг, предусмотренных ИПРП. Отказ от оказания ранней помощи оформляется письменно в виде заявления и вносится ИПРП.

4.15. Оказание Службой ранней помощи прекращается в следующих случаях:

- отказ заявителя от оказания ранней помощи;
- выполнение всех мероприятий ИПРП;
- наступление обстоятельств, исключающих ребенка из целевой группы;
- достижение ребенком целевой группы возраста 3х лет.

4.16. По достижению ребенком возраста 3х лет специалисты службы оказывают содействие к переходу в образовательную организацию или в службу дневного пребывания Учреждения.

4.17. Услуги ранней помощи предоставляются в очной и/или в дистанционной форме и на бесплатной основе.

4.18. Занятия с детьми специалисты Службы проводят в индивидуальной или групповой форме с обязательным участием родителей (иных законных представителей). Возможно одновременное участие на занятии нескольких специалистов разного профиля.

4.19. Служба оборудуется необходимыми помещениями и реабилитационным оборудованием. В Службе для оказания ранней помощи выделяются следующие помещения:

- игровая комната для индивидуальных и групповых занятий с получателями услуг;
- кабинет для специалистов.

4.20. Для предоставления услуг специалисты могут использовать и другие помещения Учреждения: помещение Саундбим (звуковой луч), Лекотека, спортивный зал,

актовый зал, сенсорная комната, сенсорно-динамический зал, комната социально-бытовой реабилитации, творческая мастерская и др.

4.21. Служба ранней помощи осуществляет взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, социальной сферы по вопросам информирования об оказании ранней помощи, по выявлению детей, нуждающихся в ранней помощи, по обмену информацией по вопросам ранней помощи, по участию в совместных мероприятиях по вопросам оказания ранней помощи, по обмену предложениями по приоритетным направлениям, требующих совместных действий и др.

V. Ответственность

5.1. Ответственность за несвоевременное и некачественное выполнение целей и задач, определённых настоящим Положением, несёт каждый работник Службы.

5.2. За неисполнение или за ненадлежащее исполнение данного Положения, Положения об отделении социально-педагогической реабилитации, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных и нормативных актов Учреждения, должностных обязанностей, нарушение норм законодательства РФ работники Службы несут дисциплинарную ответственность в порядке, предусмотренном Трудовым законодательством РФ, за грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено увольнение.

5.3. Специалисты Службы несут ответственность за неразглашение служебной информации, за сохранность оборудования в кабинетах, за соблюдение профессиональной этики и служебного поведения, за достоверность предоставляемой информации и отчетности.

5.4. За совершение виновных действий, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, работники несут уголовную ответственность в установленном порядке.