

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области  
социального обслуживания для детей с ограниченными возможностями  
«Котласский реабилитационный центр для детей с ограниченными  
возможностями»

---

Принят на заседании Методического  
совета ГБУ АО «Котласский РЦ»  
«19» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ АО «Котласский РЦ»

 Е.С.Пятлина  
«19» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования  
ГБУ АО «Котласский РЦ»  
за 2023 год

г. Котлас, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса	5
3.	Структура и система управления организации	7
4.	Кадровое обеспечение	10
5.	Учебно-методическое обеспечение	12
6.	Библиотечно-информационное обеспечение	12
7.	Материально-техническая база	12
8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2023 год (ГБУ АО «Котласский РЦ»)	13

Самообследование образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения Архангельской области социального обслуживания для детей с ограниченными возможностями «Котласский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» (далее – ГБУ АО «Котласский РЦ», Учреждение) проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится для решения следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование включает в себя общие сведения об образовательной организации, аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2023 календарный год.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации (указывается полное и сокращенное наименование)	Государственное бюджетное учреждение Архангельской области социального обслуживания для детей с ограниченными возможностями «Котласский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» (ГБУ АО «Котласский РЦ»)
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Дата государственной регистрации	21.04.2011 год
Юридический адрес	165300, Россия, Архангельская область, город Котлас, улица 70 лет Октября, дом 34
Фактический адрес	165300, Россия, Архангельская область, город Котлас, улица 70

	лет Октября, дом 34
ИНН/ОГРН	2904023260/1112904000637
Сведения о руководителе	Директор - Пятлина Евгения Сергеевна
Режим работы	Понедельник – четверг: 8.30-17.00, пятница: 8.30-15.30, обед с 12.30-13.30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mail@kdrc.ru">mail@kdrc.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://kdrc.ru/">http://kdrc.ru/</a>
Контактный телефон	8 (81837) 3-00-50
Учредитель	Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области
Сведения о наличии лицензии	№ 6478 от 05.12.2017, лицензия выдана Министерством образования и науки Архангельской области
Педагогический состав	5 педагогов дополнительного образования, педагог-психолог, логопед, дефектолог, инструкторы по физической культуре

Целями деятельности учреждения являются:

- социальное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, а также их семей для обеспечения их максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду;
- проведение реабилитационных мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В 2023 году учреждение оказывало следующие государственные услуги:

- признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составлении индивидуальной программы предоставления социальных услуг на территории муниципальных образований Архангельской области;
- предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, включая оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (бесплатно с проживанием, без проживания);

- предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, включая оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (платно с проживанием);
- предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, включая оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (бесплатно без проживания);
- предоставление социального обслуживания в форме на дому:
  - предоставление социально-психологических услуг (бесплатно без проживания);
  - предоставление социально-психологических услуг (платно без проживания);
  - предоставление социально-педагогических услуг (бесплатно без проживания);
  - предоставление социально-педагогических услуг (платно без проживания);
- предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов (бесплатно без проживания);
- предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов (платно без проживания);
- оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (амбулаторно);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ социально - педагогической (гуманитарной) направленности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-оздоровительной направленности.

## **2. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ГБУ АО «Котласский РЦ» (далее – учреждение) осуществляется на основании лицензии на осуществление

образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых».

Нормативными актами, регулирующими осуществление образовательной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав Учреждения; внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- должностные инструкции работников.

Таким образом, учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности

В учреждении в 2023 году реализовывались следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

Наименование программы	Направленность
Комплексная адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) « <b>Мы и развитие</b> », (для детей 7-11 лет с ментальными нарушениями (умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени)).	социально гуманитарная -
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития « <b>Волшебная кисточка</b> » (5-10 лет)	художественная
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития « <b>Цветные чудеса</b> » (8-12 лет)	художественная
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития « <b>Умелые ручки</b> » (8-12 лет)	художественная
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) « <b>Умная глина</b> » (8-12 лет)	художественная
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) « <b>Лепка из глины</b> » (8-12 лет)	художественная
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития « <b>Весёлые нотки</b> » (7-12 лет)	социально гуманитарная -
Адаптированная дополнительная общеобразовательная	физкультурно -

программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Быть здоровым хорошо» (5-15 лет)	оздоровительная
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью «С физкультурой я дружу» (7-15 лет)	физкультурно - оздоровительная
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) «Занимательная тестопластика»(8-15 лет)	художественная
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития «Чудеса из теста» (8-15 лет)	художественная

Реализация программ направлена на социализацию и адаптацию получателей социальных услуг к жизни в обществе, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, формирование и развитие творческих способностей.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха получателей социальных услуг, их возрастных особенностей, проведения реабилитационных мероприятий и установленных санитарно-гигиенических норм.

### **3. Структура и система управления организации**

В учреждении функционируют 2 отделения:

- отделение социально-педагогической реабилитации, в том числе:

обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, а также детей с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности в возрасте до 3х лет, их семей для обеспечения их максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду;

проведение реабилитационных мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

- отделение медико-социальной реабилитации – предоставление качественных социально-медицинских, медицинских услуг несовершеннолетним гражданам возрасте до 18 лет, признанными нуждающимися в социальном обслуживании в форме полустационарного социального обслуживания.

С целью осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в состав отделения социально-педагогической реабилитации входит служба адаптации и индивидуального развития в состав, которого входят педагогические работники учреждения, осуществляющие деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении разработаны и действуют локальные акты, определяющие структуру учреждения, функционал каждого его элемента, регламентирующие предоставление социальных услуг, осуществление образовательной и медицинской деятельности. Составляются планы работы, соответствующие стоящим перед учреждением задачам: годовой и ежемесячные планы работы.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего, медицинского, детского. Организационная структура управления учреждения представляет собой совокупность всех его органов с соответствующими функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления. Административное управление включает в себя:

1. Директора учреждения, в компетенцию которого входит:
  - осуществлять руководство деятельностью учреждения,
  - принимать на работу и увольнять сотрудников учреждения, осуществлять расстановку кадров, поощрять работников учреждения, налагать взыскание;
  - нести ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем и общественностью;
  - издавать приказы, по вопросам организации деятельности учреждения;
  - определять политику учреждения в области качества предоставляемых социальных услуг, осуществлять контроль за качеством услуг, предоставляемых обслуживаемым;
  - организовывать внедрение новых форм и методов работы по организации рабочего процесса.

Таким образом, управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления учреждением. Объектом управления является весь коллектив.

2. Заместитель директора по организационно-инновационной деятельности осуществляет непосредственную организацию



реабилитационной, воспитательной и образовательной деятельности учреждения:

- мобилизует педагогический коллектив на решение поставленных задач, обеспечивает условия для повышения квалификации и профессионального роста;
- принимает меры по эстетическому оформлению помещений учреждения, организует работу по формированию системы качества предоставления услуг учреждением, ее оптимальному функционированию и развитию,
- организует проведение социально-значимых мероприятий на базе учреждения, обеспечивает освещение деятельности учреждения в СМИ, на официальных страницах в социальных сетях и официальном сайте учреждения.

3. Завхоз обеспечивает хозяйственную деятельность, сохранность имущества учреждения, принимает меры по соблюдению антитеррористической защищенности, правил пожарной безопасности, осуществляет мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения, благоустройству его территории, принимает меры к устранению причин и условий, способствующих возникновению опасности для жизни и здоровья коллектива.

Коллегиальные органы управления образовательной деятельностью учреждения представлены:

1. Методический совет (далее — МС)- является постоянно действующим коллективным, объединяющим специалистов учреждения для реализации политики учреждения в области повышения качества предоставляемых услуг. Выработывая основные направления методической работы в учреждении, МС координирует взаимодействие специалистов учреждения в области методической работы, а также способствует внедрению перспективных направлений научно-методического обеспечения в процесс деятельности учреждения с целью повышения уровня подготовки специалистов. Деятельность МС регламентируется положением учреждения, заседания Советов оформляются протоколами.

Для эффективной организации управления в учреждении используется комплекс методов управления, которые отличаются друг от друга, но в совокупности представляют собой неразрывное и взаимодополняемое единство способов достижения поставленных целей и реализации функций управления. Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, решений советов, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в

учреждении поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Правилами внутреннего распорядка Учреждения, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации рабочего процесса, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого-педагогические методы позволяют направить коллектив учреждения на творческое решение стоящих задач; устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Метод общественного воздействия характеризуется участием работников в управлении учреждением на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении образовательным процессом. Для обеспечения образовательного процесса администрация учреждения активно привлекает к участию родителей (законных представителей) через организацию родительских собраний, круглых столов.

Таким образом, важным в системе управления образовательным процессом учреждения является создание механизма, основанного на общих функциях управления и в то же время имеющего свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно-ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. Руководство учреждением направлено на обеспечение координации педагогической, медицинской, психологической деятельности учреждения, успешность которой гарантирует целенаправленный процесс создания благоприятных условий для полноценного развития воспитанников, профессионального роста сотрудников, повышение качества предоставленных услуг.

#### **4. Кадровое обеспечение**

Образовательную деятельность в учреждении осуществляли 5 педагогов дополнительного образования. Высшее педагогическое образование имеют 2, 3 — среднее профессиональное образование. Средний возраст — 30-45 лет, 2 педагога — старше 50 лет. Стаж работы в учреждении более 10 лет имеют 2 (40 %) педагогов.

В основе системы повышения профессионального уровня сотрудников учреждения лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации работников, годовой план работы, график аттестации педагогов.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В 2023 году педагоги дополнительного образования обучались на курсах повышения квалификации по следующим программам:

1. «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания музыки» 2 чел.
2. «Развитие навыков и компетенций XXI века методами анимационной педагогики» 2 чел.

Кроме того, педагоги проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности.

В течение 2023 года 2 педагога дополнительного образования Коновалова Е.Е., Скорнякова С.В. приняли участие в реализации проекта "Мультмастерская для руководителей детских студий анимации Архангельской области". Проект входит в образовательную программу VI Кинофестиваля стран Арктики Arctic Open и поддержан двумя грантами: Президентский фонд культурных инициатив и Губернаторский центр Архангельской области, при поддержке Министерства культуры Архангельской области. Организатор проекта - НКО Поморский культурный фонд «Берегиня». Участие в проекте предполагало обучение и участие в мастер-классах 24 педагогов из Архангельской области.

После 2,5 месяцев обучения онлайн, каждый из участников курса "Анимация" от "Союзмультфильма" создали свой собственный, авторский мультфильм. С 29 мая по 10 июня в культурно-ландшафтном парке "Голубино" в Пинежском районе Архангельской области участники осваивали современные технологии мультипликации и создавали мультфильмы вместе с детьми. Реализация проекта продолжилась, и с 09 по 15 сентября наши педагоги приняли участие в XIX международном мастер – класс - фестивале детского мультипликационного кино “Жар-птица»-2023г г. Новосибирск (организатор НО «Сибирский Фонд развития детского кино» и ООО «Диалог-фильм»), где так же прошло обучение и мастер-классы от ведущих специалистов мультипликации. Обучение пройдено, теперь необходимо внедрение новых подходов мультипликации в работу с детьми с ограниченными возможностями, посещающими центр

100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

На 2024 год спланирована работа по аттестации 4 педагогов дополнительного образования на первую квалификационную категорию.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

В Центре методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической службой.

Целью деятельности методической службы является создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности специалистов и педагогических работников реализации социально-реабилитационных мероприятий и образовательной деятельности по программам дополнительного образования Учреждения.

Деятельность методической службы выстроена через работу методического совета и методических объединений. Разработаны планы работы методических объединений и методического совета.

В рамках деятельности методической службы рассматриваются Порядок разработки и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (АДОП), анализ реализации АДОП.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

Специфика деятельности учреждения не предполагает помещения для размещения библиотеки. Информационно-просветительская деятельность проводится через просветительские уголки, на которых размещается художественная детская литература, а также раздаточный и дидактический материал для проведения занятий.

## **7. Материально-техническая база**

Для организации образовательного процесса в учреждении имеется необходимая материально-техническая база.

Помещения Центра оснащены современным спортивным оборудованием и инвентарем, специальными тренажерами, развивающими средствами, технологиями и обучающими играми.

В центре создана доступная безбарьерная, развивающая среда:

- вход в Центр оборудован пандусом и подъемником;
- подъем на этажи осуществляется лифтами;
- лестничные марши и другие помещения Центра оборудованы поручнями;
- в Центре отсутствуют пороги;
- игровые помещения укомплектованы безопасным дидактическим и игровым материалом;
- спальные помещения оборудованы специализированной мебелью (кровати с откидными бортиками, столы на регулируемых ножках);
- доступны санитарно-гигиенические помещения (поручни, сенсорные смесители);
- функционирует система вызова персонала;

— имеются средства информации и навигации (мнемосхемы, таблицы, поэтажные планы с выпуклыми надписями и шрифтом Брайля, информационный терминал) и т.д.

В целях безопасного пребывания получателей социальных услуг в помещениях установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация.

Для обеспечения охраны здоровья получателей социальных услуг предусмотрено круглосуточное наблюдение медицинским персоналом за состоянием их здоровья.

Вход на территорию центра оборудован шлагбаумом, имеются металлические ворота. Территория Центра оснащена видеокамерами наружного наблюдения.

На территории Центра разбит парк, где находятся спортивная и игровая площадки, веранда, оборудован зоопарк (муляжи животных), пруд, выделены зоны отдыха, оборудовано место для туристических походов (имеется костровая), оборудовано деревенское подворье, разбит огород, имеется теплица. Территория парка озелена, здесь растут редкие деревья, кусты, многолетние и однолетние цветы.

На балансе учреждения находятся четыре транспортные единицы (ГАЗ - 322132, Fiat DUCATO, Renault Duster, ВСА 3033-98). Транспорт используется для хозяйственных нужд и подвоза получателей социальных услуг.

#### **8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД (ГБУ АО «КОТЛАССКИЙ РЦ»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	338 человек *
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	84 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	97 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	99 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/ 0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	338 человек/ 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	338 человек/ 100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/ 6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/ 4,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/ 41%
1.8.1	На муниципальном уровне	46 человек/ 32,8%
1.8.2	На региональном уровне	75 человек/ 53,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 3,6%
1.8.4	На федеральном уровне	14 человек/ 10 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/ 16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек/ 38,9 %

1.9.2	На региональном уровне	28 человек/ 51,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 3,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/ 5,5 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 64,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 64,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 35,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 35,7 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,64 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3,64%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц



1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц (всего в учреждении установлено 4 моноблока)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	5 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

\* - в общее количество входят получатели социальных услуг от 0-3 лет, в количестве 10 человек.