

**Положение
об отделении ранней помощи
ГБУ АО «Котласский РЦ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об отделении ранней помощи ГБУ АО «Котласский РЦ» (далее – Положение) регулирует деятельность Отделения ранней помощи (далее – Отделение) государственного бюджетного учреждения Архангельской области социального обслуживания детей с ограниченными возможностями «Котласский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» (далее – Учреждение), определяет цели, задачи и структуру Отделения, ответственность.

1.2. В своей деятельности Отделение руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Архангельской области, стандартами оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, утвержденными Министерством труда, занятости и социального развития РФ, требованиями к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям, законодательными и нормативными правовыми актами Архангельской области, распоряжениями министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области, Уставом ГБУ АО «Котласский РЦ», настоящим Положением.

1.3. Отделение обеспечивает оказание услуг детям раннего возраста и их семьям.

1.4. Работа Отделения строится на основе принципов равного свободного доступа граждан к предоставлению услуг, адресности, бесплатности, гуманного обращения, открытости, соблюдения прав и законных интересов детей, добровольности, индивидуального подхода с соблюдением конфиденциальности полученной информации, командной работы, компетентности, научной обоснованности.

II. Цель и основные задачи деятельности Отделения

2.1. Цель деятельности Отделения - реализация комплекса мероприятий и услуг по оказанию ранней помощи детям и их семьям (далее – услуги по ранней помощи), который реализуется и оказывается на междисциплинарной основе детям от рождения до 3 лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям и способствует физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, позитивному взаимодействию детей и их родителей, а также детей и других непосредственно ухаживающих за ними лиц, членов семьи в целом, социальной адаптации детей в среде сверстников, в том числе повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц в целях комплексной профилактики детской инвалидности.

2.2. Основными задачами Отделения являются:

- определение нуждаемости детей в услугах ранней помощи;
- проведение оценочных процедур;
- составление индивидуальной программы ранней помощи (далее - ИПРП);
- оказание услуг ранней помощи детям и их семьям в соответствии с ИПРП;
- обеспечение качества и эффективности услуг ранней помощи;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) посредством информационно-просветительской, консультативно-методической и психологической помощи семье;

– координация, взаимодействие и обеспечение преемственности между Отделением ранней помощи и другими Отделениями Учреждениями, образовательными организациями дошкольного образования, учреждениями системы здравоохранения.

III. Структура Отделения

3.1. Возглавляет Отделение и осуществляет руководство деятельностью заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора Учреждения.

3.2. Работу Отделения обеспечивают: заведующий, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, осуществляя свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, а также, в случае необходимости, специалисты отделения медико-социальной реабилитации, отделения дневного пребывания, отделения психолого-педагогической помощи, отделения адаптации и индивидуального развития.

3.3. Работники Отделения назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Учреждения.

3.4. Отделение создается и прекращает свою деятельность по приказу директора Учреждения.

IV. Организация деятельности Отделения

4.1. Порядок оказания услуг ранней помощи включает следующие этапы:

- обработка первичного обращения;
- определение нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи;
- проведение оценочных процедур для составления ИПРП;
- разработка ИПРП;
- оказание услуг в рамках ИПРП в соответствии с нуждаемостью ребенка;
- промежуточная оценка реализации ИПРП;
- итоговая оценка реализации ИПРП, содействие переходу ребенка в образовательную организацию.

4.2. Определение нуждаемости или отсутствие нуждаемости детей и их семей в оказании услуг по ранней помощи осуществляется Комиссией по признанию нуждающимся в ранней помощи Учреждения в соответствии со стандартами оказания услуг по ранней помощи (далее - Комиссия)

4.3. Комиссия принимает одно из следующих решений:

- 1) о признании ребенка и его семьи нуждающимся в ранней помощи;
- 2) об отказе ребенка и его семьи в признании нуждающимся в ранней помощи.

4.3.1. Основаниями для принятия решения об отказе в признании нуждающимся в ранней помощи являются следующие обстоятельства:

- 1) предоставление недостоверных сведений;
- 2) предоставление документов не в полном объеме.

4.3.2. В случае принятия решения о признании ребенка и его семьи нуждающимся Учреждение заключает с родителем (законным представителем) договор об оказании ранней помощи. В отношении ребенка и его семьи формируется личное дело.

4.4. Ранняя помощь оказывается в соответствии с критериями отнесения детей и их семей к потенциально нуждающимся в оказании услуг по ранней помощи в возрасте от 0 до 3 лет и проживающим (пребывающим) на территории Архангельской области:

- а) наличие у детей категории «ребенок-инвалид»;
- б) отнесение детей медицинскими организациями по результатам профилактического медицинского осмотра к IV либо V группе здоровья;
- в) воспитание детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- г) воспитание детей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, или в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- д) наличие у детей особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;

е) наличие у родителей (законных представителей) опасений, связанных с особенностями в развитии и поведении детей, имеющих ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, не относящихся к категории детей, указанных в подпунктах «а» - «д» настоящего пункта.

4.5. Противопоказаниями к получению услуг ранней помощи являются:

- все заболевания в острой стадии, а также хронические в стадии обострения;
- злокачественные новообразования в активной форме;
- острые инфекционные заболевания;
- эпилептические припадки вне ремиссии, которые не поддаются коррекции медикаментозной терапией;
- туберкулёз;
- сахарный диабет в стадии субкомпенсации и декомпенсации;
- заразные заболевания кожи и волос (с том числе контагиозные, грибковые заболевания вне зависимости от остроты процесса);
- кахексия любого происхождения;
- обширные трофические язвы и пролежни;
- гнойно-некротические заболевания.

4.6. Для оказания ранней помощи в Отделении формируется междисциплинарная команда специалистов.

4.7. В состав междисциплинарной команды входят руководитель и члены команды. Руководитель осуществляет взаимодействие с каждым членом междисциплинарной команды и организует ее работу.

4.8. Междисциплинарная команда осуществляет разработку и согласование индивидуальной программы ранней помощи (далее ИПРП) с родителем (иным законным представителем) ребенка.

4.9. Ранняя помощь может быть оказана также на основе ИПРП, составленной иными государственными учреждениями Архангельской области, оказывающими раннюю помощь детям целевой группы и их семьям.

4.10. Междисциплинарная команда оценивает физическое и психическое здоровье ребенка, реабилитационный потенциал ребенка, среду жизнедеятельности ребенка, функционирование ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения с родителями (законными представителями), другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, внедряет в реабилитационный процесс новые эффективные методики и технологии, обеспечивает взаимодействие специалистов Отделения с законными представителями ребенка для достижения непрерывности мероприятий ИПРП и социальной адаптации ребенка и семьи, организует взаимодействие со средствами массовой информации по актуальным проблемам в развитии детей от 0 до 3 лет.

4.11. Для реализации ИПРП руководитель междисциплинарной команды назначает для каждой семьи куратора, который координирует предоставление ребенку и его семье услуг в рамках ИПРП, организует проведение оценки эффективности ИПРП, при необходимости выносит вопрос о пересмотре ИПРП, консультирует семью по вопросам ранней помощи, организует обучение членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка, отвечает за ведение личного дела ребенка.

4.12. Специалистами Отделения в рамках ИПРП оказываются следующие виды услуг:

- содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественной жизненной ситуации;
- содействие развитию общения и речи ребенка;
- содействие развитию движения ребенка;
- содействие развитию у ребенка навыков самообслуживания и бытовых навыков;
- содействие развитию познавательной активности ребенка;
- поддержка социализации ребенка;
- психологическое консультирование;

- проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

- проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи.

4.13. Родитель (законный представитель) имеет право досрочно прекратить получение услуг по ранней помощи. Заявление родителя (законного представителя) о досрочном прекращении получения услуг по ранней помощи подается в письменной или электронной форме. Услуги по ранней помощи прекращаются с даты, указанной в заявлении.

4.14. Оказание услуг в Отделении прекращается в следующих случаях:

- отказ заявителя от оказания ранней помощи;
- выполнение всех мероприятий ИПРП;
- наступление обстоятельств, исключающих ребенка из целевой группы;
- достижение ребенком целевой группы возраста 3 лет.

4.15. По достижению ребенком возраста 3 лет специалисты Отделения оказывают содействие к переходу в образовательную организацию, в отделение дневного пребывания или отделение психолого-педагогической помощи Учреждения.

4.16. Услуги ранней помощи предоставляются в очной и/или в дистанционной форме и на бесплатной основе.

4.17. Занятия с детьми специалисты Отделения проводят в индивидуальной или групповой форме с обязательным участием родителей (иных законных представителей). Возможно одновременное участие на занятии нескольких специалистов разного профиля.

4.18. Отделение оборудуется необходимыми помещениями и реабилитационным оборудованием. В Отделении для оказания ранней помощи выделяются следующие помещения:

- игровая комната для индивидуальных и групповых занятий с получателями услуг;
- кабинет(ы) для специалистов.

4.19. Для предоставления услуг специалисты могут использовать и другие специализированные помещения Учреждения: «Саундбим» («звуковой луч»), «Лекотека», спортивный зал, актовый зал, сенсорная комната, сенсорно-динамический зал, комната социально-бытовой реабилитации, творческая мастерская и др.

4.20. Отделение ранней помощи осуществляет взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, социальной сферы по вопросам информирования об оказании ранней помощи, по выявлению детей, нуждающихся в ранней помощи, по обмену информацией по вопросам ранней помощи, по участию в совместных мероприятиях по вопросам оказания ранней помощи, по обмену предложениями по приоритетным направлениям, требующих совместных действий и др.

V. Ответственность

5.1. Ответственность за несвоевременное и некачественное выполнение целей и задач, определённых настоящим Положением, несёт каждый работник Отделения.

5.2. За неисполнение или за ненадлежащее исполнение данного Положения, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных и нормативных актов Учреждения, должностных обязанностей и иных норм законодательства РФ работники Отделения несут дисциплинарную ответственность в порядке, предусмотренную Трудовым законодательством РФ.

5.3. Специалисты Отделения несут ответственность за неразглашение служебной информации, за сохранность оборудования в кабинетах, за соблюдение профессиональной этики и служебного поведения, за достоверность предоставляемой информации и отчетности.

5.4. За совершение виновных действий, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, работники несут уголовную ответственность в установленном порядке.