

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области  
социального обслуживания для детей с ограниченными возможностями  
«Котласский реабилитационный центр для детей  
с ограниченными возможностями»

---

ПРИНЯТ  
на Общем собрании  
трудового коллектива  
ГБУ АО «Котласский РЦ»  
«15» апреля 2026 года  
(протокол № 4)



УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
ГБУ АО «Котласский РЦ»  
от «15» апреля 2026 года № 104

Отчет  
о результатах самообследования  
ГБУ АО «Котласский РЦ»  
за 2025 год

г. Котлас,  
2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной деятельности	3
2.	Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса	5
3.	Структура и система управления в организации	8
4.	Кадровое обеспечение	11
5.	Учебно-методическое обеспечение	12
6.	Библиотечно-информационное обеспечение	13
7.	Материально-техническая база	13
8.	Показатели деятельности ГБУ АО «Котласский РЦ» по дополнительному образованию, подлежащие самообследованию за 2025 год	14

Самообследование образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения Архангельской области социального обслуживания для детей с ограниченными возможностями «Котласский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» (далее – ГБУ АО «Котласский РЦ», Учреждение) проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится для решения следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование включает в себя общие сведения об образовательной деятельности по дополнительному образованию, аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2024 календарный год.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации (указывается полное и сокращенное наименование)	Государственное бюджетное учреждение Архангельской области социального обслуживания для детей с ограниченными возможностями «Котласский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» (ГБУ АО «Котласский РЦ»)
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Дата государственной регистрации	21.04.2011 год
Юридический адрес	165300, Россия, Архангельская область, город Котлас, улица 70 лет Октября, дом 34

Фактический адрес	165300, Россия, Архангельская область, город Котлас, улица 70 лет Октября, дом 34
ИНН/ОГРН	2904023260/1112904000637
Сведения о руководителе	Директор - Пятлина Евгения Сергеевна
Режим работы	Понедельник – четверг: 8.30-17.00, пятница: 8.30-15.30, обед с 12.30-13.30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mail@kdrc.ru">mail@kdrc.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://kdrc.ru/">http://kdrc.ru/</a>
Контактный телефон	8 (81837) 3-00-50
Учредитель	Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области
Сведения о наличии лицензии	№ 6478 от 05.12.2017, лицензия выдана Министерством образования и науки Архангельской области
Педагогический состав, осуществляющий деятельность по дополнительному образованию	4 педагога дополнительного образования

Целями деятельности учреждения являются:

- социальное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, а также их семей для обеспечения их максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду;

- проведение реабилитационных мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В 2025 году учреждение оказывало следующие государственные услуги:

- предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, включая оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (бесплатно с проживанием, без проживания);

- предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, включая оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения

жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (платно с проживанием);

- предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, включая оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (бесплатно без проживания);

- предоставление социального обслуживания в форме на дому: предоставление социально-психологических услуг (бесплатно без проживания);

предоставление социально-психологических услуг (платно без проживания);

предоставление социально-педагогических услуг (бесплатно без проживания);

предоставление социально-педагогических услуг (платно без проживания);

предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов (бесплатно без проживания);

предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов (платно без проживания);

- оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (амбулаторно);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической (гуманитарной) направленности;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-оздоровительной направленности.

## **2. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ГБУ АО «Котласский РЦ» (далее – учреждение) осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых».

Нормативными актами, регулирующими осуществление образовательной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав Учреждения; внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- должностные инструкции работников.

Таким образом, учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

В Центре разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: художественное, физкультурно – спортивное, социально - педагогическое (социально-гуманитарное). В силу специфики заболеваний преобладают формы индивидуальной работы. Ребята занимаются в оборудованных творческих мастерских.

В учреждении в течение 2025 года осуществлялась реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ:

Наименование АДОП	Педагог дополнительного образования	Количество часов
Социально-педагогической направленности		
Адаптированная дополнительная общеобразовательная комплексная программа для детей с ментальными нарушениями 7-18 лет «Мы и развитие» Срок реализации 1 год	Коновалова Е.Е. Поломодова Л.Я. педагоги	594
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями 8-18 лет «Я с компьютером дружу» Срок реализации 1 месяц	Скорнякова С.В.	16
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития 8-18 лет «Я создаю мультфильм» Срок реализации 1 год	Коновалова Е.Е.	72

Художественной направленности		
АДОП «Цветные чудеса» для детей с задержкой психического развития 8-12 лет. Срок реализации 1 год	Коновалова Е.Е.	36
АДОП «Волшебная кисточка» для детей с задержкой психического развития 5-10 лет. Срок реализации 1 месяц	Коновалова Е.Е.	8
АДОП «Умелые ручки» для детей с задержкой психического развития 8-12 лет. Срок реализации 1 год	Поломодова Л.Я.	36
АДОП «Основы квиллинга» для детей с задержкой психического развития 8-15 лет. Срок реализации 1 месяц	Поломодова Л.Я.	8
АДОП «Лепка из глины» для детей с нарушениями интеллекта 8-12 лет. Срок реализации 1 год	Белых А.А.	8
АДОП «Умная глина» для детей с нарушениями интеллекта 8-12 лет. Срок реализации 1 месяц	Белых А.А.	8

Реализация программ направлена на социализацию и адаптацию детей - получателей социальных услуг к жизни в обществе, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, выявление, поддержку и развитие творческих способностей.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий. Расписания занятий составляются с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха получателей социальных услуг, их возрастных и индивидуальных особенностей, проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

С целью осуществления образовательной деятельности по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в структуре учреждения имеется отделение адаптации и индивидуального развития.

### **3. Структура и система управления организации**

До 01 января 2025 года в структуре учреждения функционировало два отделения:

- отделение медико – социальной реабилитации;
- отделение социально – педагогической реабилитации, имеющее в составе следующие службы: службу ранней помощи, службу дневного пребывания, службу полустационарного пребывания с проживанием, службу адаптации и индивидуального развития).

С января 2025 года произошли изменения в структуре учреждения. В связи с этим в настоящее время организована деятельность следующих отделений:

- отделение приема и социального патронажа;
- стационарное отделение;
- отделение дневного пребывания;
- отделение психолого-педагогической помощи;
- отделение медико – социальной реабилитации;
- отделение адаптации и индивидуального развития;
- отделение ранней помощи.

Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в отделении адаптации и индивидуального развития.

Деятельность отделения осуществляется согласно Уставу ГБУ АО «Котласский РЦ», положению об отделении адаптации и индивидуального развития, утвержденному приказом директора ГБУ АО «Котласский РЦ» от 26.12.2024 № 436, и направлена на предоставление качественных социальных и педагогических услуг несовершеннолетним гражданам в форме полустационарного и стационарного социального обслуживания, отделения ранней помощи, в возрасте от 0 до 18 лет, адаптация и интеграция в социум посредством культурно – досуговой деятельности в соответствии с духовными интересами, потребностями и потенциальными возможностями получателей социальных услуг.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления учреждения представляет собой совокупность всех его органов с соответствующими функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления. Административное управление включает в себя:

1. Директора учреждения, в компетенцию которого входит:
  - осуществлять руководство деятельностью учреждения;
  - принимать на работу и увольнять сотрудников учреждения, осуществлять расстановку кадров, поощрять работников учреждения, налагать взыскание;
  - нести ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем и общественностью;
  - издавать приказы по вопросам организации деятельности учреждения;

- определять политику учреждения в области качества предоставляемых социальных услуг, осуществлять контроль за качеством услуг, предоставляемых обслуживаемым;
- организовывать внедрение новых форм и методов работы по организации рабочего процесса.

Таким образом, управленческая деятельность директора обеспечивает финансовые материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления учреждением. Объектом управления является весь коллектив.

2. Заместитель директора по общим вопросам осуществляет непосредственную организацию реабилитационной, образовательной деятельности учреждения, в том числе:

- Осуществление текущего и перспективного планирования деятельности учреждения, анализа деятельности организации.
- Организация социально-реабилитационной деятельности организации.
- Контроль условий, процессов и результатов реабилитационной деятельности организации.
- Обеспечение развития организации.
- Взаимодействие с получателями социальных услуг в организации.

3. Методист осуществляет методическую работу в учреждении:

- организует проведение социально-значимых мероприятий на базе учреждения, обеспечивает освещение деятельности учреждения в СМИ, на официальных страницах в социальных сетях и официальном сайте учреждения.
- принимает участие в разработке методических и информационных материалов, планировании подготовки, переподготовки и повышении квалификации специалистов учреждения. Организует работу по прохождению педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности. Сопровождает педагогов и специалистов при прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
- оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, форм, методов и приемов.
- анализирует и обобщает результаты деятельности региональной ресурсной площадки.
- обобщает, анализирует и оказывает содействие по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.
- организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности.
- вносит предложения по совершенствованию реабилитационного процесса в учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов учреждения, рабочих группах и других формах методической работы.

4. Заведующий хозяйством обеспечивает хозяйственную деятельность, сохранность имущества учреждения, принимает меры по соблюдению антитеррористической защищенности, правил пожарной безопасности, осуществляет мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения, благоустройству его территории, принимает меры к устранению причин и условий, способствующих возникновению опасности для жизни и здоровья коллектива и получателей социальных услуг.

В учреждении осуществляют деятельность:

1. Методический совет (далее - МС) является постоянно действующим коллективным, объединяющим специалистов учреждения для реализации политики учреждения в области повышения качества предоставляемых услуг. Вырабатывая основные направления методической работы в учреждении, МС координирует взаимодействие специалистов учреждения в области методической работы, а также способствует внедрению перспективных направлений научно-методического обеспечения в процесс деятельности учреждения с целью повышения уровня подготовки специалистов. Деятельность МС регламентируется положением учреждения, заседания Советов оформляются протоколами.

2. Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом, куда входят все педагогические работники учреждения.

Для эффективной организации управления в учреждении используется комплекс методов управления, которые отличаются друг от друга, но в совокупности представляют собой неразрывное и взаимозаменяемое единство способов достижения поставленных целей и реализации функций управления. Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, решений советов, при инструктировании исполнителей в форме поручений, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в учреждении поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Правилами внутреннего распорядка Учреждения, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации рабочего процесса, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого-педагогические методы позволяют направить коллектив учреждения на творческое решение стоящих задач; устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Метод общественного воздействия характеризуется участием работников в управлении учреждением на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении образовательным процессом. Для обеспечения образовательного процесса администрация учреждения активно

привлекает к участию родителей (законных представителей) через организацию родительских собраний, круглых столов.

Таким образом, важным в системе управления учреждения является создание механизма, основанного на общих функциях управления и в то же время имеющего свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно-ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. Руководство учреждением направлено на обеспечение координации педагогической, медицинской, психологической деятельности учреждения, успешность которой гарантирует целенаправленный процесс создания благоприятных условий для полноценного развития воспитанников, профессионального роста сотрудников, повышение качества предоставленных услуг.

3. В 2025 году была продолжена деятельность методических объединений (МО):

- МО педагогов-психологов;
- МО логопедов и учителей-дефектологов;
- МО социальных педагогов;
- МО медицинских работников.

#### **4. Кадровое обеспечение**

Образовательную деятельность в учреждении осуществляли 4 педагога дополнительного образования. Высшее педагогическое образование имеют 3 чел., 1 чел.- среднее профессиональное образование.

Средний возраст педагогов дополнительного образования составляет 30-49 лет – 3 педагога, старше 50 лет – 1 педагог. Стаж работы в учреждении более 10 лет имеют 2 (50 %) педагога.

Педагоги дополнительного образования имеют квалификационные категории:

высшую квалификационную категорию – 1 чел. (Коновалова Е.Е.);  
первую квалификационную категорию – 3 чел. (Белых А.А., Поломодова Л.Я., Скорнякова С.В.).

Таким образом, все 4 педагога дополнительного образования (100%) имеют квалификационные категории.

Продолжается работа над повышением профессиональной компетентности: регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в обучающих вебинарах и практических семинарах, работают над темами по самообразованию, обобщают опыт работы на методических мероприятиях различного уровня, в том числе в рамках деятельности региональной ресурсной площадки «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов», участвуют в открытых просмотрах и мероприятиях.

В 2025 году педагоги дополнительного образования на курсах повышения квалификации не обучались, обучение двух педагогов запланировано в апреле 2026 года.

Педагоги дополнительного образования участвуют в мероприятиях в рамках деятельности региональной ресурсной площадки «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации детей – инвалидов».

В соответствии с Планом деятельности ресурсной площадки на 2025 год, педагоги участвовали в областном XI Фестивале-конкурсе творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга надежды», посвященного Году защитника Отечества. Мероприятие является традиционным и организуется ежегодно на базе Котласского реабилитационного центра.

Получатели услуг дополнительного образования, занимающиеся в творческих мастерских под руководством педагогов дополнительного образования, успешно представили свои номера в следующих номинациях: декоративно – прикладное творчество, изобразительное искусство, оригинальный жанр.

Результаты участия педагогов и детей 2025 году:

Лауреат III степени – в номинации «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» (Старшая возрастная категория) - Конкурсная работа: «Морячок». Педагог дополнительного образования Коновалова Елена Евгеньевна.

Лауреат III степени – Мультистудия «Мой мир» – в номинации «Оригинальный жанр» (Старшая возрастная категория) - Конкурсный номер: «Звездочка» Педагог дополнительного образования Коновалова Елена Евгеньевна.

Фестиваль освещался в официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте», в видеорепортаже Котласской городской телерадиокомпании.

Детская киностудия «КиноЯ», организованная в учреждении в 2024 году, в 2025 году стала победителем IX Санкт-Петербургского Кинофестиваля «Волшебный фонарь» с работой «Дело № 9 «Sordida Manibus» и удостоена приза за «Лучший актерский ансамбль». Руководитель студии - педагог дополнительного образования Коновалова Елена Евгеньевна.

Детская студия анимации «Мой мир» на IX Санкт-Петербургском Кинофестивале «Волшебный фонарь» в 2025 году награждена дипломом I степени за работу «Будни звероящерков». Руководитель студии - педагог дополнительного образования Коновалова Елена Евгеньевна.

На муниципальном фестивале творчества для детей с ОВЗ «Созвездие мечты» Детская студия анимации «Мой мир» стала лауреатом I и III степени в старшей возрастной группе в номинации «Оригинальный жанр».

100% педагогов дополнительного образования владеют и активно используют в профессиональной деятельности ИКТ.

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

В Учреждении методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической службой.

Целью методической деятельности является создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических работников, развитие профессионального мастерства специалистов, повышение качества реализации социально-реабилитационных мероприятий и образовательной деятельности по программам дополнительного образования Учреждения, внедрение современных технологий в реабилитационный процесс.

Методическую деятельность Учреждения координирует методический совет, функционируют педагогический совет, методические объединения специалистов. Разработаны планы работы методических объединений и методического совета.

В рамках деятельности методического совета рассматриваются: порядок разработки и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, анализ их реализации.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы рассмотрены на методическом совете, утверждены директором и размещены на официальном сайте в информационно - коммуникативной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации».

Реализуемые адаптированные дополнительные общеобразовательные программы и педагоги, работающие по ним, представлены родителям (законным представителям) получателей услуг дополнительного образования на общем родительском собрании (08.10.2025).

### **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

Специфика деятельности учреждения не предполагает помещения для размещения библиотеки.

Библиотечный фонд для получателей социальных услуг в стационарной форме размещается в методическом кабинете. Доступ для получателей услуг обеспечен в определенное время.

Для организации информационно-просветительской деятельности с получателями услуг имеется стеллаж с детской художественной литературой в холле третьего этажа.

В методическом кабинете имеется профессиональная литература, раздаточные и дидактические материалы для проведения занятий (оказания услуг).

### **7. Материально-техническая база**

Для организации образовательного процесса в учреждении имеется

необходимая материально-техническая база.

Все помещения оснащены современным оборудованием, мебелью и развивающими пособиями, специальными тренажерами, средствами, технологиями и обучающими играми.

Создана доступная безбарьерная, развивающая среда:

- входная группа в учреждение оборудована пандусом и подъемником;
- подъем на этажи осуществляется лифтами;
- лестничные марши и другие помещения Центра оборудованы поручнями;
- в Центре отсутствуют пороги;
- игровые помещения укомплектованы безопасным дидактическим и игровым материалом;
- спальные помещения оборудованы специализированной мебелью (кровати с откидными бортиками, столы на регулируемых ножках);
- доступны санитарно-гигиенические помещения (поручни, сенсорные смесители);
- функционирует система вызова персонала;
- имеются средства информации и навигации (мнемосхемы, таблицы, поэтажные планы с выпуклыми надписями и шрифтом Брайля, информационный терминал) и т.д.

В целях безопасного пребывания получателей социальных услуг в помещениях установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация.

Для обеспечения охраны здоровья получателей социальных услуг предусмотрено круглосуточное наблюдение медицинским персоналом за состоянием их здоровья.

Вход на территорию учреждения оборудован шлагбаумом, имеются металлические ворота. Территория оснащена видеокамерами наружного наблюдения.

На территории Центра разбит парк, где находятся спортивная и игровая площадки, веранда, оборудован зоопарк (муляжи животных), пруд, выделены зоны отдыха, оборудовано место для туристических походов (имеется костровая), оборудовано деревенское подворье, разбит огород, имеется теплица. Территория парка озелена. В большом количестве произрастают редкие деревья, кустарники, многолетние и однолетние цветы.

На балансе учреждения находятся три транспортные единицы (Fiat DUCATO, Renault Duster, ВСА 3033-98). Транспорт используется для хозяйственных нужд и подвоза получателей социальных услуг.

## **8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД (ГБУ АО «КОТЛАССКИЙ РЦ»)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	222 человек *
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	40 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	88 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	80 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	158 человек/ 19,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	222 человека/ 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	222 человека/ 100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек/ 9,0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	34 человека/ 15,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	3 человека/

		2 %
1.8.2	На региональном уровне	37 человек/ 17 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	46 человек/ 21 %
1.8.5	На международном уровне	19 человек/ 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 11,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека/ 2 %
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/ 5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	28 человек/ 13 %
1.9.5	На международном уровне	14 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы

1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.17.2	Первая	3 человека/ 75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц (всего в учреждении установлено 4 моноблока)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская (творческая)	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %